

# Matematik

## Delprov C

Elevhäfte

# 1a

---

Elevens namn och klass/grupp

# Anvisningar – Del C

- Provtid** 60 minuter för Del C.
- Hjälpmedel** Tillåtna hjälpmedel på Del C är digitala verktyg, formelblad och linjal.
- Uppgifter** Den här delen består av en stor uppgift. Lösningen till uppgiften redovisar du på separata papper som du lämnar in tillsammans med provhäftet. I arbetet med uppgiften krävs det att du
- redovisar dina lösningar
  - förklarar/motiverar dina tankegångar
  - ritar figurer vid behov.
- Kravgränser** Provet (Del A–D) ger totalt högst 78 poäng.
- Gräns för provbetyget
- E: Minst 21 poäng.
- D: Minst 34 poäng varav minst 10 poäng på lägst nivå C.
- C: Minst 44 poäng varav minst 19 poäng på lägst nivå C.
- B: Minst 54 poäng varav minst 5 poäng på nivå A.
- A: Minst 61 poäng varav minst 9 poäng på nivå A.

Namn: \_\_\_\_\_

Födelsedatum: \_\_\_\_\_

Gymnasieprogram: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_

**Skriv även ditt namn, födelsedatum, gymnasieprogram och klass på de papper som du lämnar in.**

Illustration: Jens Ahlbom

## 14. Dela ut reklamblad

Oskar och Martin har fått ett arbete under två veckor på sommarlovet. Arbetet består i att dela ut reklamblad. Reklambladen levereras hem till Oskar på måndag morgon. Han börjar dela ut reklambladen redan på måndagen.

Martin är bortrest och kan bara arbeta på tisdag, onsdag och torsdag den andra veckan och då i sammanlagt ungefär 20 timmar.

När de arbetar tillsammans märker Oskar att Martin arbetar snabbare. Martin delar i genomsnitt ut 200 reklamblad i timmen och Oskar delar ut ca 150 reklamblad i timmen. På torsdag eftermiddag är de klara.

På fredag morgon hämtar Oskar lönen på 5 000 kr och börjar fundera på hur mycket pengar han ska ge till Martin.

- Gör *två olika förslag* och beräkna hur pengarna ska fördelas mellan Oskar och Martin.

För att kunna lösa uppgiften måste du bestämma vissa saker själv. Motivera med resonemang och beräkningar varför du fördelar pengarna som du gör.

(3/5/2)



**Vid bedömningen av ditt arbete kommer läraren att ta hänsyn till**

- vilka matematiska kunskaper du har visat och hur väl du har genomfört uppgiften
- hur väl du har förklarat ditt arbete och motiverat dina slutsatser
- hur väl du har redovisat ditt arbete.

